

Uitbreiding Andreas

Datum: 20-9-19

Aan: Gemeenteraadsleden Teylingen

Auteur: Sophia Scholen

Kenmerk: Vragen Commissie Welzijn vergadering 9 september

Betreft: (Tijdelijke) uitbreiding Andreas

Aanleiding

Op maandag 9 september 2019 is het voorstel voor tijdelijke uitbreiding van de Andreasschool gevestigd te Voorhout in de commissie Welzijn behandeld. In de commissie heeft u verschillende vragen gesteld over de noodzaak om de Andreasschool tijdelijk uit te breiden met twee lokalen en de mogelijkheid om gezien het overschot aan leslokalen in Voorhout om de kinderen van de Andreasschool tijdelijk onder te brengen op locaties elders in Voorhout.

1 Inleiding

Op 1 maart 2018 is het Spreidingsplan basisonderwijs Voorhout (U18085) opgeleverd aan de schoolbesturen en gemeente Teylingen. Dit had de ondertitel 'werkdokument' omdat er een vraagstuk open stond rondom de balans tussen vraag en aanbod van onderwijs binnen Sophia Scholen. De afgelopen tijd heeft het schoolbestuur in nauw overleg met de directies en de gemeente Teylingen de koers voor de komende jaren voor de kern Voorhout bepaald. Deze koers houdt in grote lijnen in dat Sophia Scholen zich richt op het realiseren en instandhouden van volwaardige locaties met een pluriform aanbod, verspreid over de kern Voorhout. Voor de Andreasschool, die aan de westkant van Voorhout gesitueerd is, betekent dit dat deze autonoom kan groeien op basis van instroom. Voor de vier locaties van Sophia Scholen in het oosten van Voorhout betekent dit dat gestreefd wordt naar een meer gelijkwaardige verdeling van het aantal leerlingen over scholen. Samen met de drie locaties van De Achtbaan van OBODB ontstaat er op die manier een goede spreiding van volwaardige scholen over de kern Voorhout.

Vanuit de autonome groei van de Andreasschool zijn het schoolbestuur en het college van burgemeester en wethouders overeengekomen dat een tijdelijke uitbreiding van het gebouw van de Andreasschool noodzakelijk is. Gedurende deze tijdelijke uitbreiding wordt de haalbaarheid onderzocht om het bestaande schoolgebouw uit te breiden met een viertal klaslokalen, en indien haalbaar, ook te realiseren. Voor zowel de tijdelijke als de permanente uitbreiding zijn in het IHP ook de benodigde middelen opgenomen. Vanwege de hoge bijkomende kosten (o.a. infrastructuur) heeft de raadscommissie van de gemeente Teylingen aangegeven dat wellicht naar een andere oplossing gezocht moet worden, waarbij zij aangeven dat verwijzen naar leegstand in het schoolgebouw aan de Distelweg een mogelijkheid is.

Voor het schoolbestuur is deze oplossing om diverse redenen ongewenst. In deze notitie wordt ingegaan op deze redenen. Hierbij wordt de onderwijskundige visie van de Andreasschool betrokken en wordt ingegaan op de huisvestingsstrategie van Sophia Scholen in Voorhout.

2 Onderwijskundig concept Andreasschool

Ouders kiezen voor Kindcentrum Andreas om verschillende redenen.

De school is gehuisvest in een duurzaam gebouw. Door samenwerking met de opvang (het kinderdagverblijf, voorschoolse- en naschoolse opvang) wordt een compleet pakket aangeboden dat zeer aantrekkelijk is voor



ouders. Daarbij in ogenschouw genomen biedt de school een uniek onderwijsconcept aan. Hieronder staat omschreven wat dit concept is.

Belofte aan het kind

Aan het eind van groep 8 zorgt Andreas Sophia Scholen ervoor dat de leerlingen zelfstandig betrokken en wereldgericht zijn. Zich kunnen ontwikkelen op hun eigen niveau en mede-eigenaar zijn van hun eigen leerproces.

In het Kindcentrum wordt gewerkt via de principes van thematisch samenhangend onderwijs, waarin vakintegratie centraal staat. De wereld komt in de school en de school in de wereld. Onderwijs is betekenisvol en samenhangend in plaats van elk uur een les. De leerlingen werken vanuit doelen en portfolio's. Succescriteria worden met elkaar afgestemd, zodat er over de hele linie dezelfde criteria worden gebruikt. Met elkaar praktisch aan de slag met het leergesprek om zo een beoordelingsbekwame leerling/leerkracht te ontwikkelen. Op deze manier wordt met elkaar verder gewerkt aan de cultuur en professionele houding.

Andreas kent een duurzame schoolontwikkeling, waarin de kinderen en het team in hun kracht staan. Je zou kunnen zeggen de Andreasway. Theorie is gekoppeld aan praktijk en er wordt altijd begonnen met de why.

De kinderen krijgen samenhangend thematisch onderwijs wat ertoe doet. Een duidelijke lijn in de school van 0 tot 13 jaar waarin de visie en de praktijk overeenkomstig zijn. Hierin zijn de kinderen mede-eigenaar van het proces. Kindcentrum breed werken we in een vierjarige cyclus met 5 projecten per jaar. Deze projecten worden met elkaar beleefd van 0 tot 13 jaar. Samen worden er opdrachten uitgevoerd en gepresenteerd, wordt er van en met elkaar geleerd. Aan het eind van ieder project is er een gezamenlijke afsluiting. Er wordt talentgedreven onderwijs geboden aan de kinderen. Meerdere keren per jaar kunnen kinderen zelf kiezen aan welk talent zij willen werken in de ateliers. Deze ateliers zijn groepsdoorbrekend om kinderen samenwerkend te leren, leren. Er worden ambitiegesprekken gevoerd met de kinderen, er is atelieronderwijs en talentbegeleiding. Kinderen hebben inzicht in hun eigen leerproces.

Visie vertaald naar praktijk

De zorgstructuur is overzichtelijk en transparant. Ieder kind kan zich ontwikkelen op zijn eigen niveau. Ouders en kind worden hier nauw bij betrokken. Het samenhangend werken behoort tot de visie van passend onderwijs. Geen aparte eilanden maar groepsdoorbrekend werken op het eigen niveau van het kind. Dit kan betekenen dat een leerling uit groep 8 zijn instructie haalt bij de leerkracht van groep 6 en vice versa. Kinderen leren van en met elkaar. In ons onderwijs staan drie afspraken centraal en zijn zichtbaar in de school. 1 daarvan is dat we elkaar helpen. Dit doen we al vanaf de kleutergroepen. Het samen zijn in één gebouw/op één locatie is daarbij essentieel voor het slagen van dit onderwijsconcept. Samen zijn wij tenslotte de Andreas van 0 tot 13 jaar. Daarnaast zorgt het . Het samen zijn in één gebouw/op één ervoor dat de interactie tussen het leerteam niet alleen plaatsvindt op gezette momenten, maar dat leerkrachten elkaar ook gedurende de dag weten te vinden en elkaar daardoor stimuleren en verder brengen. Interactie die bij spreiding over meerdere locaties niet plaats zal vinden.

3 Koers Sophia Scholen

Op basis van de opdracht uit het spreidingsplan om vraag en aanbod van het onderwijs beter op elkaar af te stemmen in Voorhout, is er door Sophia Scholen een onderzoek gestart naar wat de mogelijkheden zijn in Voorhout en Voorhout – Oost. Op dit moment zien wij namelijk dat er een aantal scholen zijn die groeien en met ruimte gebrek kampen en een aantal scholen die een teruglopen kennen in leerlingaantal.

Eindmodel zal bestaan uit scholen die toekomst gericht onderwijs verzorgen dat aansluit bij de vraag naar onderwijs, en die krachtig en levensvatbaar zijn. Op dit moment kan nog niet ingegaan worden op de exacte koers. De reden dat er nog geen uitspraken kunnen worden gedaan over de koers is dat de verschillende

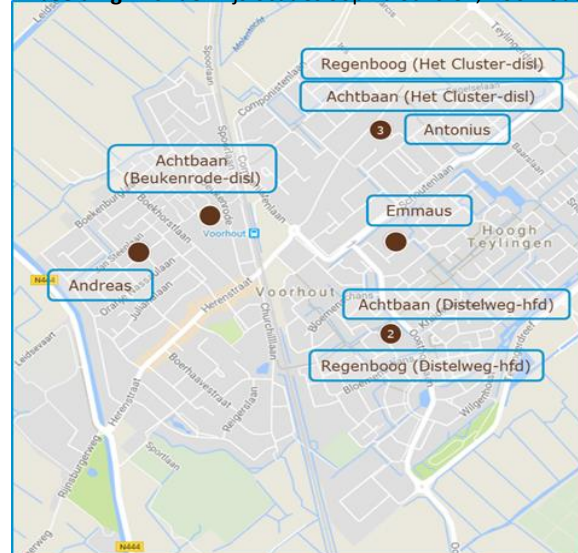
gremia op dit moment worden geïnformeerd. Het gaat nu nog slechts om een (denk)richting waar nog geen uitwerking aan gegeven is tot concrete plannen. Dit is een traject dat Sophia Scholen in overleg met betrokken partners (ouders, MR-en, teams en gemeente) gaat invullen. Dit proces staat gepland in oktober en dit wordt in schooljaar 2019-2020 afgerond. Nadat dit proces is afgerond wordt invulling gegeven aan het vervolg.

4 Verkeerssituatie

De Andreasschool ligt in Voorhout-west en de andere basisscholen, van Sophia Scholen, liggen in Voorhout-oost. Oost en west wordt gescheiden door de Herenstraat. Dit is een relatief drukke doorgaande weg en tevens de winkelstaat van het dorp. Daarnaast moet het spoor gepasseerd worden want die kruist met de Herenstraat. In het kader van de veiligheid vindt Sophia Scholen dit minder wenselijk. Anderzijds is deze verkeerssituatie, zoals opgemerkt door een Raadscommissielid, ook te beschouwen als een leermoment op weg naar volwassenheid.

Voorts kan een dislocatie van de Andreasschool leiden tot logistieke problemen bij ouders als zij kinderen hebben in verschillende groepen en onderwijs krijgen op verschillende locaties. Sophia Scholen vindt dit niet wenselijk en dat is ook de mening van de MR

Abbeelding 1: onderwijslocaties Sophia Scholen, Voorhout



5 Leerlingenontwikkeling

Leerling ontwikkelingen Voorhout

De leerlingenprognoses die in opdracht van de gemeente Teylingen in mei 2017 zijn opgesteld door Pronexus zagen er voor de scholen van Sophia als volgt uit:

Tabel 1: leerlingenprognose, telddatum d.d. 1 oktober 2017

Leerlingenprognoses Pronexus 2017 basisscholen Voorhout-Oost Sophia Scholen																			
Naam school	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035
Andreas	267	279	289	300	299	297	298	301	303	301	303	304	303	303	301	301	300	298	297
PC De Regenboog	271	265	258	252	252	250	253	255	257	255	257	257	257	256	254	253	252	250	249
Antonius	140	139	136	134	133	133	134	135	136	135	136	136	136	136	135	134	134	133	132
Emmaüs	161	174	184	195	195	193	194	195	197	195	197	197	197	197	196	196	195	194	193
Totaal	839	857	867	881	879	873	879	886	893	886	893	894	893	892	886	884	881	875	871

De werkelijke cijfers op de teldata 1 oktober 2017 en 1 oktober 2018 en de verwachte cijfers op 1 oktober 2019 wijken af van de prognoses van mei 2017:

De Emmaüs is sterker gegroeid dan verwacht en de andere scholen groeien minder hard, dan wel krimpen sterker. De leerlingenprognoses wijken af van de werkelijke situatie. Vandaar dat in opdracht van het schoolbestuur nieuwe prognoses zijn opgesteld.

Tabel 2: leerlingenprognose, telddatum d.d. 1 oktober 2019

Leerlingenprognoses 2019 basisscholen Voorhout																			
Sophia	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037
Andreas	264	272	280	292	292	291	297	301	311	317	318	312	310	314	315	310	303	296	
PC De Regenboog	216	215	215	221	221	221	225	228	235	240	241	236	234	238	239	235	229	224	
Antonius	119	122	127	129	129	129	131	133	137	140	141	138	137	139	139	137	134	131	
Emmaüs	192	211	231	244	244	244	248	251	260	265	266	261	259	262	263	259	253	248	
totaal	791	820	853	886	886	885	901	913	943	962	966	947	940	953	956	941	919	899	



Leerling ontwikkelingen Andreas

Momenteel worden 35 kinderen per leerjaar aangenomen. Als dit aantal is ingeschreven dan is een leerjaar vol en worden er geen nieuwe leerlingen meer ingeschreven. Hierdoor hebben we in het schooljaar 19-20 al 15 leerlingen moeten afwijzen en verwijzen naar een ander school. Ondanks dat ze in de buurt wonen (postcodegebied) kunnen we geen plaats bieden. Het merendeel van de leerlingen van de Andreaschool is woonachtig rondom de school. Dit geldt nu ook voor schooljaar 2020-2021 en de jaren daarop volgend. Met de afdeling onderwijskwaliteit van de Sophia Scholen wordt gekeken naar het aannamebeleid om op de lange termijn te komen tot een evenwichtige verdeling van de leerlingen.

Het huidige gebruik

In onderstaande tabel is het huidige gebruik van de Sophia scholen opgenomen (svz september 2019).

School	Aantal lokalen	Aantal groepen	Externe gebruikers	Leegstand	Opmerkingen
Andreas	8	10	KDV (heeft eigen ruimte die niet meegenomen is in het aantal lokalen)	-2	Het ruimte tekort wordt op dit moment opgelost door gebruik te maken van 1 ruimte van de KDV en door reguliere lessen te verzorgen in het speellokaal. Lessen die normaliter in dit lokaal worden verzorgd worden nu niet gegeven
Antonius	6	5-6	KDV maakt gebruik van het leerplein.	1-0	Het nu deels leegstaande lokaal wordt m.i.v. jan. 2020 weer volledig in gebruik genomen door de kleutergroep. Op dat moment is er geen leegstand meer.
Emmaüs	8	9	1 ruimte is in gebruik door de KDV. Deze ruimte is niet meegeteld bij het aantal lokalen	-1	Het tekort aan ruimte wordt op dit moment opgelost door een kleine groep onderwijs te geven in de lerarenkamer. Door uitplaatsing van de KDV in de Distelweg krijgt deze groep ook een volwaardig klaslokaal
Regenboog Disterweg	8	5	1 lokaal is structureel in gebruik bij 'huiswerkbegeleiding. Dit is echter nog niet geformaliseerd. Sophia Scholen ontvangt hier wel periodiek een	2	De kans is aanwezig dat met ingang van het nieuwe kalenderjaar er een 6 ^{de} groep start. Er bestaat een gereede kans dat de KDV van de Emmaus haar intrek neemt in dit schoolgebouw. Dit maakt



			gebruiksvergoeding voor.		dat dit schoolgebouw dan geen leegstand meer heeft.
Regenboog Clustergebouw	6	6	Geen	0	Geen

Voor Sophia Scholen is het belangrijk dat er kwalitatief goed onderwijs wordt verzorgd en dat een school financieel zelfstandig kan draaien.

Bij de beoordeling van de scholen of er al dan niet sprake is van leegstand wordt er sec genomen gekeken naar het aantal m2's versus het leerlingaantal. Bovenstaande beleidskeuze wordt daarin niet meegenomen. Dat geldt ook voor het zogenaamde indelingsverlies. Dit zijn zogenaamde niet of minder functionele m2's in een schoolgebouw.

6 Wensen en Ruimte Behoeft Andreas

Onze ideale schoolomgeving voor de Andreas is een gebouw met 12 leslokalen met gemiddeld 25 leerlingen, een speelzaal, een sportveld, bibliotheek en een leerplein voor de onderbouw en bovenbouw. Zodat op de school ruimte is om te werken en de visie op onderwijs zoals hier boven beschreven tot uitvoer te brengen. De samenwerking met de verschillende groepen en het groepsdoorbrekend werken waarbij het oudere kind het jongere kind helpt.

Op dit moment voldoet het gebouw van de Andreas niet aan de eisen die worden gesteld aan een rijke leeromgeving. Op het moment dat de tijdelijke en permanente uitbreiding, van de Andreasschool, uitblijft, dan gaat dit enerzijds ten kosten van de onderwijskwaliteit en anderzijds ten kosten van de gezondheid. Zowel van de leerlingen als van de docenten. Het uitblijven van gymlessen voor de kleuters door het gebruikmaken van het speellokaal als klaslokaal is één. Het ontbreken aan direct daglicht en te openen ramen is echter een tweede.

7 Conclusies

Op dit moment is Sophia Scholen naar aanleiding van eerdere onderzoeken bezig om vraag en aanbod van onderwijs op elkaar af te stemmen in Voorhout. Hierbij wordt rekening gehouden met de beschikbare onderwijscapaciteit en de leerling stromen.

Verder kan er geconcludeerd worden dat er na uitrol van de plannen en om goed onderwijs te verzorgen er in Voorhout geen sprake meer is van leegstand in lokalen. Voorts is het vanuit de onderwijsvisie en het onderwijsconcept (groepsdoorberekend onderwijs) van de Andreasschool niet wenselijk om voor één of meerdere groepen onderwijs te verzorgen op een zogenaamde dislocatie.

Ook vanuit de verkeerssituatie, de verkeersveiligheid en daarmee de logistieke impact voor ouders, is het minder wenselijk om te kiezen voor een dislocatie.

(Tijdelijke) uitbreiding van de Andreasschool is zowel op basis van de onderwijsvisie als op basis van de leerlingenaantallen, op zeer korte termijn, noodzakelijk.

Als laatste kan opgemerkt worden dat in het IHP deze uitbreiding was opgenomen, ook gelet op bovenstaande punten. Dat er nu kostentechnisch complicaties zijn, doet niets af aan de noodzaak van het uitbreiden van de school met twee tijdelijke lokalen.

Tot slot



Heeft u naar aanleiding van deze notitie nog (aanvullende) vragen? Neemt u dan contact op met mevrouw Bakker via bureau@sophiascholen.nl en/of tel 0252-250900. Graag licht de directeur van de Andreasschool de notitie persoonlijk toe tijdens uw fractieberaad op maandag 23 september.